

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Уфимский государственный колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л.Р. Туктарова

« » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

название учебной дисциплины

Специальность:

20. 02. 04 Пожарная безопасность

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ В.Ф. Султанова

РАЗРАБОТАЛ:

преподаватель Р.С. Мажитова

Уфа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1	1
Приложение 2	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка сообщений;	8
- составление таблиц;	1
- чтение и анализ литературы	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

III семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Структура современной экологии. Основные понятия и определения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Введение стр. 7 -11		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу»		
Раздел 1. Состояние окружающей среды			21	
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала		5	
	1	Этапы взаимодействия человека и природы. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	«Усиление влияния человечества на биосферу по мере развития цивилизации»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 27 – 40		

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		10	
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Типы загрязнений окружающей среды (физические, химические и биологические). Загрязнение атмосферы. Глобальные экологические проблемы.	2	3
	2	Загрязнение гидросферы. Дефицит пресной воды. Проблемы Мирового океана.	2	2
	Практическое занятие		4	
	2	«Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»		
	3	«Загрязнение водоемов»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 58 – 60. Подготовка сообщений на тему: «Глобальные экологические проблемы»		
2	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 60 – 64. Подготовка сообщений на тему: «Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой»			
Тема 1.3. Современный экологический кризис	Содержание учебного материала		6	
		Основные причины, признаки и последствия современного экологического кризиса.	2	1
	1	Истощение энергетических ресурсов. Уменьшение видового разнообразия.		
	2	Влияние урбанизации и сельского хозяйства на биосферу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 50 – 52. Подготовка сообщений на тему: «Альтернативные источники энергии»		
2	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр.53 - 57			
Раздел 2. Рациональное природопользование			13	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала		5	
	1	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	1
	2	Проблемы использования водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр. 79 - 92.		
	2	Составление таблицы «Природные ресурсы и их классификация».		

Тема 2.2. Биологические ресурсы	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы использования земельных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия Рациональное использование лесных ресурсов. Охрана и защита лесных ресурсов. Особо охраняемые природные территории.	2	1
	2	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр.93 – 117, Подготовка сообщений на тему: «Охраняемые территории Республики Башкортостан»		
	2	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр. 118 – 127, Подготовка сообщений на тему: «Демографические проблемы в России»		
Раздел 3. Инженерная экология			18	
Тема 3.1. Источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала		5	
	1	Промышленность и окружающая среда. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Понятие экологической безопасности.	2	3
	Практическое занятие		2	
	4	«Источники техногенного воздействия на окружающую среду»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 1. стр. 13 – 15; (3) Глава 3. стр.31 - 34			
Тема 3.2. Основные принципы размещения производств различного типа	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные принципы размещения производств различного типа. Экологический паспорт предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 3. стр. 45 -59		
2	Подготовка сообщений на тему: «Примеры отрицательных экологических последствий, вследствие нарушения основных принципов размещения производств»			
Тема 3.3. Виды отходов и проблемы их	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Размещение и утилизация отходов в развитых странах и в России.	2	1

размещения и утилизации	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1 стр. 64 –71		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Решение проблемы утилизации отходов в развитых странах»		
Тема 3.4. Промышленные методы защиты биосферы	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитные техника и технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (2) Раздел 4. Глава 2. Стр. 156-166		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов»		
Тема 3.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы (1) Раздел 1. Глава 3. стр. 172 – 173		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Виды экологического мониторинга»		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			13	
Тема 4.1. Правовые вопросы природопользования	Содержание учебного материала		7	
	1	Экологические права граждан. Нормативные акты по природопользованию. Экологическая оценка производств и предприятий.	2	3
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	2	2
	Практическое занятие		2	
	5	«Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 2. Глава 4. стр. 179 – 205, 218 - 226		
	2	Чтение и анализ литературы: (4) Тема 7 стр. 103 -123		

Тема 4.2. Социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		3	
	1	Нравственно - эстетические аспекты рационального природопользования. Экологическое мировоззрение в начале третьего тысячелетия. Структура и элементы управления окружающей среды. Устойчивое развитие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 15 стр.168 -185		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Стратегия устойчивого экологического сотрудничества»		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области охраны природы	Содержание учебного материала		3	
	1	Совокупность принципов и норм международного права. Регулирование действий государств по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среды от различных источников, а также по рациональному использованию природных ресурсов. Развитие международного права окружающей среды (МПОС).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 2. Глава 4. стр. 209 – 218.		
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- DVD - плеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. -2-е изд., испр. – М.: ИД «ФЦРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 256. – (Профессиональное образование).
2. Денисов В.В., Кулаков Е.С., Денисова И.А. Экологические основы природопользования. – Ростов на/Д: Феникс, 2017. – 456 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	оценка результата выполнения практических работ № № 1-3
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.	оценка результата выполнения работы № 4
Знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	опрос, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 1, контрольное тестирование по теме 1.1
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	опрос, контрольное тестирование по теме 1.2, защита творческих работ, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практических работ № 2,3
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	опрос, контрольное тестирование по теме 1.3, отчеты по самостоятельной работе
- принципы и методы рационального природопользования;	опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе по темам 2.1, 2,2
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	опрос, контрольное тестирование по темам 3.1, 3,2, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 4
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитная техника и технологии;	опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ по темам 3.3, 3.4
- понятие и принципы мониторинга окружающей	опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ по теме 3.5

среды;	
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	опрос, защита творческих работ по разделу 4, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 5
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.	опрос, защита творческих работ, решение тестовых заданий по разделу 4

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Решение задач на тему: «Усиление влияния человечества на биосферу по мере развития человеческого общества»;</p> <p>Решение задач и выполнение заданий на тему: «Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»;</p> <p>Решение задач на тему: «Загрязнение водоемов»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; 	<p>Перечень тем</p> <p>Природа и общество</p> <p>Биологические ресурсы</p> <p>Загрязнение окружающей среды</p> <p>Современный экологический кризис – его причины, признаки и последствия</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка сообщений на темы: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу», «Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой», «Демографические проблемы в России», «Альтернативные источники энергии»</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	

<p>Уметь: соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тематика практических занятий Решение задач и выполнение заданий на тему: «Источники техногенного воздействия на окружающую среду»; Решение задач на тему: «Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности»</p>
<p>Знать: - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды</p>	<p>Перечень тем Принципы и методы рационального природопользования Источники техногенного воздействия на окружающую среду Основные принципы размещения производств различного типа Виды отходов и проблемы их размещения и утилизации Промышленные методы защиты биосферы Мониторинг окружающей среды Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности Правовые вопросы природопользования</p>
<p>Самостоятельна работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление сообщений на темы: «Природные ресурсы и их классификация». «Примеры отрицательных экологических последствий, в следствии</p>

	нарушения основных принципов размещения производств», «Решение проблемы утилизации отходов в развитых странах и в России», «Современные методы очистки промышленных отходов», «Виды мониторинга», «Стратегия устойчивого экологического сотрудничества»
--	---

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-овладевает первичными профессиональными навыками и умениями -планирует будущую профессиональную деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами -выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-знает методики действий в организации повседневной деятельности -знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации -характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	-умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности</p>